

MODELLO DI CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GRANDE LAURA
Indirizzo :
Telefono :
Fax :
E-mail :
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita :

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dall'a.s.2003/'04 all'a.s.corrente come docente di ruolo, cattedra di Lettere presso la Scuola Secondaria di 1°grado.

Dall'a.s. 1991/'92 all'a.s.2002/'03 come insegnante di ruolo in servizio presso la Scuola dell'Infanzia.

Dall'a.s.1989/'90 all'a.s. 1990/'91 come insegnante supplente presso Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie statali.

Durante i mesi di giugno/luglio 1986 – 1987 – 1988 – 1989 – 1990 assistente per l'attività di "Estate ragazzi" organizzata dal Comune di Savigliano

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio: diploma conseguito presso L'Istituto Magistrale "Soleri" di Saluzzo – Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università degli Studi di Torino – Master in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento

Partecipazione a specifici corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto sede di servizio sulla tematica dei DSA in collaborazione con il Servizio di Neurologia Infantile dell'Ospedale di Savigliano e con l'intervento di esperti nel settore.

Partecipazione spontanea a incontri di formazione organizzati dalla sezione locale dell'AID (Associazione Italiana Dislessia)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Capacità di riconoscere le situazioni di disagio e di difficoltà in cui possono trovarsi bambini, ragazzi, adulti e di cercare soluzioni per affrontarle.

Relativa facilità nell'entrare in empatia con soggetti ritenuti "problematici", capacità maturata anche grazie a corsi finalizzati all'aiuto a donne e bambini maltrattati e abusati.

PRIMA LINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese
elementare.
elementare.
elementare.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Il percorso di studi e l'esperienza lavorativa nella Scuola dell'Infanzia e Primaria mi hanno sempre portata a ragionare in termini di "team" inteso come gruppo di persone che insieme affrontano un'esperienza. Per quanto mi riguarda cerco di affrontare i problemi vedendoli sotto punti di vista diversi e confrontandomi con i colleghi e le famiglie. Corsi specifici sul bullismo e sulla relazione sono serviti a riflettere sulla necessità di non arrivare mai a scontri diretti, ma piuttosto cercare di mediare i contrasti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ritengo di non possedere particolari capacità organizzative, ma piuttosto di riuscire ad affrontare le questioni settorialmente man mano che si presentano, ricorrendo anche quando necessario a soluzioni "di emergenza".

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Le mie competenze in campo tecnico si limitano alle conoscenze utili e ormai indispensabili per l'organizzazione e la gestione del lavoro su computer (elenchi, stesura relazioni, verifiche, navigazione su Internet per reperimento fonti aggiornate...). Tali competenze di base sono state acquisite con l'uso sistematico del computer.