

CHE COS'E' L'ASILO NIDO?

Il nido è un servizio pubblico educativo pensato per i bambini dagli zero ai tre anni con gli obiettivi di

- Favorire l'armonico sviluppo dei bambini da tre mesi fino all'ingresso alla scuola materna
- Facilitare l'instaurarsi di relazioni significative tra bambini e adulti e tra bambini e bambini
- Offrire stimoli al loro percorso di crescita
- Integrare l'esperienza educativa delle famiglie.

L'Asilo Nido comunale "Peter Pan" di Savigliano è in C.so Vittorio Veneto n° 46. Può accogliere 67 bambini in età compresa tra i 3 e 36 mesi suddivisi in tre gruppi:

- I piccoli fino ai 12 mesi
- I medi dai 12 ai 24 mesi
- I grandi dai 24 mesi ai 36 mesi

All'interno del Nido si occuperanno del vostro bambino:

- 12 educatrici che accompagnano la crescita del bambino dall'ingresso al nido al passaggio alla scuola materna;
- 3 operatrici che curano l'igiene dell'ambiente e si occupano della lavanderia;
- 1 cuoca, 1 aiuto-cuoca .il cibo infatti è preparato in sede
- La Responsabile del servizio che si occupa della parte amministrativa ed organizzativa

QUANDO E' APERTO ?

Il nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 18,00.

Al momento dell'iscrizione si può scegliere, in base alle esigenze familiari, l'orario di frequenza più adatto tra sei opzioni di uscita comprese tra le 13 e le 18

Le iscrizioni si raccolgono durante tutto l'anno presso l'asilo nido. Entro il 30 giugno per l'ammissione all'anno successivo.

L'ufficio è aperto dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13 alle 16.

Per eventuali appuntamenti si può telefonare al seguente numero: 0172.712277.

L'asilo nido è aperto da settembre a luglio. Le vacanze natalizie e pasquali si adeguano generalmente al calendario scolastico.

QUANTO COSTA?

Le rette di frequenza dell'asilo nido comunale sono stabilite per ogni anno scolastico dalla Giunta Comunale .

Che , determina la tariffa "intera" della retta dovuta per la frequenza del servizio.

Le famiglie possono richiedere eventuali riduzioni, se spettanti,. Basterà allegare alla domanda la certificazione relativa all'Indicatore Situazione Economica Equivalente (I.S.E.E.) calcolato secondo i criteri unificati ai sensi della vigente normativa.

La retta definita riguarda la frequenza della cosiddetta fascia normale: per le altre fasce sono previste sconti o aumenti percentuali .

L'INSERIMENTO

Spesso nella vita dei bambini, l'ingresso al nido rappresenta il primo momento di separazione dai genitori e, al tempo stesso, l'incontro con un nuovo ambiente fatto di persone, spazi e oggetti sconosciuti.

E' importante quindi creare:

- Una situazione di tranquillità emotiva per il bambino
- Un rapporto di reciproca fiducia tra il personale e i genitori

Per raggiungere questi obiettivi è opportuno favorire alcune condizioni:

- La presenza di una figura familiare di riferimento che affianchi il bambino in questa nuova esperienza (per 2-3 settimane)
- La gradualità dei tempi di allontanamento dalla figura familiare e dei tempi di permanenza al nido (modalità e tempi vengono concordati con il personale educativo del nido, tenendo conto anche delle reazioni del bambino)
- La regolarità della frequenza nella fase di inserimento

Durante l'inserimento i genitori forniscono alle educatrici il maggior numero di notizie riguardanti il bambino: piccole abitudini, i suoi ritmi, le preferenze alimentari le paure,

L'inserimento serve anche ai genitori perché permette loro, di conoscere direttamente e dall'interno la vita del nido e l'ambiente in cui il bambino trascorrerà buona parte della giornata.

Come primi momenti di conoscenza e di scambio di informazioni, i genitori vengono invitati a partecipare ad un'assemblea e a colloqui individuali, prima dell'inserimento del bambino al nido.

LA GIORNATA AL NIDO

Per aiutare i bambini a comprendere il trascorrere della giornata al nido, le routines (momenti dedicati al pasto, al cambio, al sonno) sono organizzate con una sequenza quotidiana regolare. Sono proposte, inoltre, attività di gioco, progettate in relazione alle diverse età.

La giornata/tipo è così organizzata:

- Accoglienza
- Gioco libero
- Spuntino a base di frutta
- Cambio (ricorrente nell'arco della giornata)
- Diverse proposte di gioco organizzato e attività prevalentemente in piccoli gruppi
- Pranzo
- Gioco libero
- Momento dell'igiene
- 1° uscita part-time
- Riposo pomeridiano
- Merenda
- Uscite pomeridiane.

Al nido non esistono momenti più importanti. Tutte le esperienze del bambino, dall'attività specifica all'attività di routine, hanno valore educativo.

L'ACCOGLIENZA E IL COMMiato sono fondamentali perché segnano il passaggio tra casa e nido e viceversa. La comunicazione, il racconto di cosa si è fatto a casa e al nido e permettono una continuità tra le diverse esperienze.

PASTO: Ha importanza dal punto di vista nutrizionale e dal punto di vista educativo. Incoraggiamo l'aspetto conviviale, lo stare seduti a stretto contatto con i coetanei e con le educatrici il dialogare. Impariamo a conoscere nuovi sapori e a diventare a poco a poco autonomi nell'uso delle posate.

IL MOMENTO DELL'IGIENE: E' l'occasione privilegiata per una stretta relazione individuale e corporea tra bambino e l'educatrice; è il momento delle coccole!

Le pratiche igieniche sono occasione di divertimento e di crescita nell'autonomia personale: il bambino impara a riconoscere i propri indumenti, a svestirsi e vestirsi e a riconoscere ed usare correttamente gli oggetti necessari alla pulizia personale (asciugamano, sapone) inoltre fa amicizia con il vasino ed il wc.

IL MOMENTO DEL RIPOSO: Fare la nanna per il bambino è un piccolo distacco dal mondo che lo circonda. Ora più che mai c'è bisogno di coccole, di riti, di stringere il proprio bambolotto, dei rumori rassicuranti dei compagni che si abbandonano pure loro al riposo e della presenza dell'educatrice.

GLI SPAZI E LE ATTIVITA'

Gli ambienti sono organizzati in modo funzionale alle esigenze dei bambini e sono in genere costituiti da:

- Spazi attrezzati per le attività
- Spazi per il pranzo e per il riposo
- Servizi igienici

Negli spazi attrezzati con materiali e arredi specifici vengono svolte attività come:

- Giochi psicomotori
- Giochi di rappresentazione
- Attività espressive (uso del colore, manipolazione, esperienze sonore, ecc.)
- Attività di lettura e narrazione

Organizziamo uscite e gite, partecipiamo a laboratori esterni ci rechiamo in visita alle scuole dell'infanzia vicine.

Durante le attività guidate e il gioco libero si scopre, si esplora, si sperimenta se stessi, l'ambiente ed i materiali, si fa, si costruisce, in relazione con gli altri bambini e con gli adulti, utilizzando materiali diversi quali forma, colori, acqua, didò, strumenti musicali, burattini, giocattoli strutturati, materiale psicomotorio. Si disegna, si manipola, si costruiscono percorsi psicomotori, nascono amicizie, si imparano canzoncine, nuove abilità e ci si diverte, si gioca e si diventa grandi.

COSA SI MANGIA?

Per i bambini non ancora svezzati, il nido provvede a proseguire il tipo di alimentazione adottato a casa. Durante lo svezzamento, l'alimentazione viene concordata fra l'educatrice di riferimento e i genitori, per arrivare gradualmente al menù del nido.

Per i bambini più grandi, che hanno un'alimentazione varia, il menù del nido comprende un'ampia gamma di alimenti.

Per garantire il consumo di frutta e verdura di stagione si seguono un menù invernale ed uno estivo approvati dal Servizio di Igiene Alimentazione Nutrizione dell'A.S.L. 17, su quattro settimane a rotazione. Potete trovare i menù nella bacheca del nido.

In caso di intolleranze e/o allergie alimentari, nonché di particolari patologie, sono previste variazioni al menù, presentando una certificazione medica specialistica.

Per bambini convalescenti con disturbi gastrointestinali al momento della riammissione al nido i genitori possono richiedere la dieta leggera

ABBIGLIAMENTO

Vestite il bimbo in modo comodo (tute) che gli permetta di muoversi liberamente (no bretelle, cinture, abiti delicati...) evitate di portare catenine, braccialetti ed orecchini che oltre ad essere pericolosi potrebbero andare persi . Al nido non si usano grembiulini ! Troverete un cestino personale in cui lasciare il necessario per un cambio completo da adeguare ad ogni cambio di stagione e crescita del bambino:

Calzini

Mutandine

Bodi o canottiera

1 tuta

Camicia o maglietta per pittur

Il nido vi fornirà tutto il necessario per la permanenza al nido: pannolini, bavagli, asciugamani, lenzuola, coperte, olio e creme e saponi per l'igiene intima.

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Per il benessere del bambino è importante che

- genitori partecipino alla realtà del nido
- Il rapporto tra il personale e i genitori sia caratterizzato da fiducia, scambio di informazioni e cooperazione

Il nido durante l'anno offre diverse occasioni d'incontro:

- Colloqui individuali
- Assemblee dei genitori (di nido o di sezione)
- Comitato di gestione
- Feste.

Istruzioni per l'uso.....

Quando si ammala

Durante il periodo in cui il vostro bimbo frequenterà l'Asilo Nido potrà succedere speriamo molto raramente, che non sia in perfetta forma. Come Vi dovete comportare? Se presenta segni o sintomi che si possano riferire a malattie diffusibili in comunità (rialzo termico, dissenteria , vomito, tosse persistente, parassitosi, congiuntivite) o che gli impediscano di partecipare serenamente alle attività del Nido vi avvertiremo affinché, in tempi ragionevolmente brevi, lo veniate a prendere.

Quando bambini frequentano il nido non dovrebbero aver bisogno di prendere le medicine .Se fosse veramente indispensabile somministrare farmaci quali antibiotici, sulfainidici, cortisonici prodotti omeopatici fitoterapici ed integratori alimentari ogni loro forma dovete presentare la prescrizione medica che indichi la posologia e l'avvenuta anamnesi allergologica ed autorizzare per scritto le educatrici del nido a somministrare le medicine.

Se invece state dando dei farmaci a casa avvisate comunque le educatrici sul tipo e sulla posologia utilizzati. Al Nido non si praticano in alcun caso tempie iniettive o aereosol

Se il bambino non si sente bene a casa avvisate le educatrici entro le ore 9, per permettere di organizzare i pasti. Se è possibile spiegate che cos'ha e quando prevedete di tornare al nido
Quando rientrate avvisate un giorno prima le educatrici.